

**Аннотация
к рабочей программе по русскому языку
3 класс**

Наименование образовательной программы	Авторская программа В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, В.М. Бойкиной «Русский язык»: Рабочие программы. 1-4 класс. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: «Просвещение», 2025г.
Нормативная основа	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями); - СанПиН 2.4.2. 2821– 10, утвержденного постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993; - Основной образовательной программы (начального, основного) общего образования МБОУ СОШ с.Старые Камышлы; - Учебный план МБОУ с.Старые Камышлы.
Реализуемый УМК	УМК "Школа России"
Срок реализации	1 год
Используемые учебники и пособия	Русский язык. 3 класс : учебник : в 2 частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 13-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – (Школа России).
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение курса «Русский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся. • Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; — развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; — развитие коммуникативных умений; — развитие нравственных и эстетических чувств; — развитие способностей к творческой деятельности. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Место учебного предмета в учебном плане	В 2025/2026 учебном году 34 учебных недели, в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий МБОУ СОШ с.Старые Камышлы на 2025/2026 учебный год, данная программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю)
Методы и формы оценки результатов освоения программы	<p>Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся; • Текущий • Итоговый контроль в формах <p>-тестирование; -практические работы; -творческие работы учащихся; -контрольные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексная работа по итогам обучения • Самооценка и самоконтроль <p>Одно из важнейших дидактических условий, обеспечивающее усвоение знаний, систематическая проверка и оценка. Основными видами письменных работ по русскому языку являются списывания, диктанты, проверочные работы, обучающие изложения и сочинения. Примерное количество слов для словарных диктантов в 3 классе составляет 10-12 слов. Количество слов в текстах, предназначенных для контрольных диктантов в первом полугодии 45-55 слов, во втором 50- 60 слов. Количество контрольных работ (диктантов) в 3 классе –20. Количество контрольных списываний-3. Количество преков-3. Уроков развития речи -22. Словарные диктанты – 4.</p>

Аннотация
к рабочей программе по русскому (родному) языку
3 класс

Наименование образовательной программы	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования авторского коллектива: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Рябинина Л. А., О.В. Соколова
Нормативная основа	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями); - СанПиН 2.4.2. 2821– 10, утвержденного постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993; - Основной образовательной программы (начального, основного) общего образования МБОУ СОШ с.Старые Камышлы - Учебный план МБОУ СОШ с.Старые Камышлы
Реализуемый УМК	УМК "Школа России"
Срок реализации	1 год
Используемые учебники и пособия	Русский родной язык. 3 класс : учебник / О.М. Александрова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 143, [1] с.: ил.
Цели и задачи изучения предмета	<p style="text-align: center;">Целями изучения русского родного языка являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; - овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

	<p>Задачами данного курса являются: совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка; -расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.); включение учащихся в практическую речевую деятельность.</p> <p>В соответствии с этим в программе выделяются три блока. Первый блок — «Русский язык: прошлое и настоящее» — включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.</p> <p>Второй блок — «Язык в действии» — включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.</p> <p>Третий блок — «Секреты речи и текста» — связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	В 2025/2026 учебном году 34 учебных недели, в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий МБОУ СОШ с.Старые Камышлы на 2025/2026 учебный год, данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)
Методы и формы оценки результатов освоения программы	<p>Процесс контроля и оценки в курсе «Родной язык» имеет особенности, которые связаны с целями изучения этого курса. Курс не направлен на заучивание каких-либо фактов из истории языка - приоритетной целью является формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре. Чрезмерная формализация и стандартизация контроля может вызвать обратный эффект.</p> <p>В ходе текущей проверки знаний целесообразно использовать критериальное оценивание на основе критериев, которые заранее согласованы с учениками. Объектом оценки является письменное или устное высказывание (сообщение) отдельного ученика или группы учеников.</p> <p>Критериальное оценивание - это прежде всего коммуникация «ученик-ученик», содержанием которой является определение степени освоения того или иного умения. Роль учителя в таком оценивании существенно меняется: он только помогает ученикам удерживать основную цель коммуникации-оценивания - помочь однокласснику научиться лучше говорить, читать, писать, слушать. Именно одноклассники и учитель становятся своеобразным зеркалом, помогающим ученику увидеть, оценить свои усилия, обнаружить пробелы в своём опыте и понять, что делать дальше, чтобы улучшить результаты. А это означает, что ученик активно включается в своё обучение,</p>

	<p>у него существенно повышается мотивация.</p> <p>Для учителя критериальное оценивание - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основа для оценки-поддержки учеников, а не жёсткий контроль; • способ получить информацию о том, как учится каждый ученик (такая информация нужна для поиска наиболее эффективных методов обучения конкретного ученика, конкретного класса); • возможность дать ученикам обратную связь в виде развёрнутого высказывания о том, как они осваивают содержание курса. <p>Формы контроля. Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий. Оценивается и качество выполнения проектного задания, и представление его перед классом. Как и при оценивании других сообщений, при оценивании подготовленного проекта предпочтение отдаётся качественной доброжелательной оценке, позволяющей учащемуся при подготовке и представлении следующего проекта учесть результаты предыдущего выступления. Такой подход к контролю позволяет соединить усвоение содержательной части разделов программы «Русский язык: прошлое и настоящее» и «Язык в действии» с развитием речевых умений (устного выступления, письменной творческой работы), отрабатываемых в разделе «Секреты речи и текста». Темы проектных заданий представлены в рабочих программах по классам и в учебных пособиях.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 3 класс

Наименование образовательной программы	Авторская программа «Литературное чтение, 1-4 классы», под ред. Климановой Л.Ф., Бойкина М.В. – М.; «Просвещение», 2025 г.
Нормативная основа	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями); - СанПиН 2.4.2. 2821– 10, утвержденного постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993; - Основной образовательной программы (начального, основного) общего образования МБОУ СОШ с.Старые Камышлы. - Учебный план МБОУ СОШ с.Старые Камышлы.
Реализуемый УМК	УМК "Школа России"

Срок реализации	1 год
Используемые учебники и пособия	Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Л.Ф. Климанова и др.]. – 13-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2025. : ил. – Школа России).
Цели и задачи изучения предмета	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач: формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).</p>
Место учебного предмета в учебном плане	В 2025/2026 учебном году 34 учебных недели, в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий МБОУ СОШ с.Старые Камышлы на 2025/2026 учебный год, данная программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)
Методы и формы оценки результатов освоения программы	<p>Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературного чтения» проводится в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, - фронтального и индивидуального опроса, - работы по карточкам, - подготовки творческих работ, - тестирования, - систематической проверки навыка чтения, - индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся, - контрольных работ.

Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению
на родном русском языке
3 класс

Наименование образовательной программы	Примерная программа по предмету «Родной язык(русский)», входящая в образовательную область «Родной язык и родная литература» авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Ковган Т.В.
Нормативная основа	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями); - СанПиН 2.4.2. 2821– 10, утвержденного постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993; - Основной образовательной программы (начального, основного) общего образования МБОУ СОШ с.Старые Камышлы. - Учебный план МБОУ СОШ с.Старые Камышлы.
Реализуемый УМК	УМК "Школа России"
Срок реализации	1 год
Используемые учебники и пособия	Литературное чтение на родном русском языке : 3-й класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2021. – 128 с. : ил.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Основные цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений о литературном чтении на родном (русском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; - осознание национального своеобразия родной (русской) литературы; - формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родной (русской) литературе, а через него - к родной культуре; - формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц литературного языка, об основных нормах родного (русского) литературного языка и речевом этикете; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; - развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний; - воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения. <p>Цели и задачи обучения литературному чтению на родном (русском) языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к литературному чтению на родном (русском) языке как к учебному предмету;

	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний, умений, навыков по литературному чтению на родном (русском) языке; - пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием литературного языка; - развитие мотивации к изучению литературного языка; - развитие творчества и обогащение словарного запаса; - совершенствование общего языкового развития учащихся; - углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке; - воспитание культуры обращения с книгой; - формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; - развивать смекалку и сообразительность; - приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; - развивать умение пользоваться разнообразными словарями; - учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой; - воспитание речевого этикета; потребности пользоваться языковым богатством, совершенствовать свою устную речь, делать ее правильной, точной, богатой; ответственного и осознанного отношения к использованию родного (русского) литературного языка во всех сферах жизни; чувства ответственности; ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры; культуры общения с представителями разных социальных групп; гордости за свою Родину, историю, культуру; патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.
Место учебного предмета в учебном плане	В 2025/2026 учебном году 34 учебных недели, в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий МБОУ СОШ с.Старые Камышлы на 2025/2026 учебный год, данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

**Аннотация
к рабочей программе по математике
3 класс**

Наименование образовательной программы	Авторская программа М.И.Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). – М.: Просвещение).
Нормативная основа	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями); - СанПиН 2.4.2. 2821– 10, утвержденного постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993; - Основной образовательной программы (начального, основного) общего образования МБОУ СОШ с.Старые Камышлы - Учебный план МБОУ СОШ с.Старые Камышлы

Реализуемый УМК	УМК "Школа России"	
Срок реализации	1 год	
Используемые учебники и пособия	Математика. 3 класс : учебник : в 2 частях / М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова [и д.р.]. – 13-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025.- (Школа России).	
Цели и задачи изучения предмета	<p>Основными ЦЕЛЯМИ начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие младших школьников. • Формирование системы начальных математических знаний. • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд ЗАДАЧ, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - развитие пространственного воображения; - развитие математической речи; - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; - формирование умения вести поиск информации и работать с ней; - развитие познавательных способностей; - воспитание стремления к расширению математических знаний; - формирование критичности мышления; - развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других 	
Место учебного предмета в учебном плане	В 2025/2026 учебном году 34 учебных недели, в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий МБОУ СОШ с.Старые Камышлы на 2025/2026 учебный год, данная программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю)	
Методы и формы оценки результатов освоения программы	<p>Система оценки достижения планируемых результатов изучения предмета предполагает комплексный уровневый подход к оценке результатов обучения. <i>Объектом оценки</i> предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.</p> <p>В соответствии с требованиями Стандарта, составляющей комплекса оценки достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по учебным предметам. Остальные работы подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный контроль и самоконтроль. 2. Индивидуальный и фронтальный опрос. 3. Индивидуальная работа по карточкам. 4. Самостоятельные работы. 5. Проверочные работы. 6. Диагностические работы. 7. Тесты. 8. Срезовые работы. <p>Текущий контроль по предметам осуществляется в письменной и в</p>	

	<p>устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или арифметического диктанта. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется все-сторонняя проверка только одного определенного умения.</p> <p>Тематический контроль по математике проводится в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: приемы устных вычислений, измерение величин и др. <i>Проверочные работы</i> позволяют проверить, например, знание табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления. В этом случае для обеспечения самостоятельности учащихся подбирается несколько вариантов работы, каждый из которых содержит около тридцати примеров на сложение и вычитание или умножение и деление. На выполнение такой работы отводится 5-6 минут урока.</p> <p>Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, диагностических и итоговых стандартизированных контрольных работ.</p> <p>В конце года проводится итоговая комплексная проверочная работа на межпредметной основе. Одной из ее целей является оценка предметных и метапредметных результатов освоения программы по математике в третьем классе: способность решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи, сформированность обобщённых способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.</p> <p>Для оценки личностных и метапредметных УУД: -Проекты; Викторины, Кроссворды.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 3 класс

Наименование образовательной программы	Авторская программа А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2014 г. Предметная линия системы «Школа России»
Нормативная основа	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями); - СанПиН 2.4.2. 2821– 10, утвержденного постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993; - Основной образовательной программы (начального, основного) общего образования МБОУ СОШ с.Старые Камышлы - Учебный план МБОУ СОШ с.Старые Камышлы
Реализуемый УМК	УМК "Школа России"
Срок реализации	1 год

Используемые учебники и пособия	Окружающий мир. 3 класс Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А. А. Плешаков. – 13-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2025. : ил. – (Школа России).
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цель рабочей программы - рациональное распределение часов учебного материала, ориентированного на: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.</p> <p>Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; • освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств; • формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье; • осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе. • создание условий для формирования и развития у школьников: <ul style="list-style-type: none"> • творческих способностей и интереса к выполнению заданий; • умения самостоятельно приобретать и примерять знания на практике; • коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в парах, группах; • общеучебных умений и навыков (развитие логического мышления, обучение умению самостоятельно пополнять знания, работа с книгой, со справочной литературой).
Место учебного предмета в учебном плане	В 2025/2026 учебном году 34 учебных недели, в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий МБОУ СОШ с.Старые Камышлы на 2025/2026 учебный год, данная программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)
Методы и формы оценки результатов освоения программы	<p>Формы организации работы при изучении курса «Окружающий мир» разнообразны: уроки в классе и в природе, экскурсии, домашние работы, проекты. Разнообразны также методы, приемы и средства обучения. Так, значительная роль отводится наблюдениям в природе, практическим работам, демонстрации опытов, наглядных пособий.</p> <p>В основе построения программы лежат принципы единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельностного подхода, системности.</p> <p>В рабочей программе в соответствии с требованиями Программы запланированы следующие виды работ и контроля: экскурсии, практические работы, тесты, проверочные работы, проекты</p> <p>Формы организации учебного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуальные; 2. индивидуально-групповые; 3. фронтальные; 4. работа в парах

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»
3 класс

Наименование образовательной программы	Авторская программа Б.М. Неменского. Искусство вокруг нас. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2025г.
Нормативная основа	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями); - СанПиН 2.4.2. 2821– 10, утвержденного постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993; - Основной образовательной программы (начального, основного) общего образования МБОУ СОШ с.Старые Камышлы - Учебный план МБОУ СОШ с.Старые Камышлы
Реализуемый УМК	УМК "Школа России"
Срок реализации	1 год
Используемые учебники и пособия	Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.; под редакцией Неменского Б.М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цель и задачи программы: по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности</p>
Место учебного предмета в учебном плане	В 2025/2026 учебном году 34 учебных недели, в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий МБОУ СОШ с.Старые Камышлы на 2025/2026 учебный год, данная программа рассчитана на 17 часов (0,5 часов в неделю)

Аннотация
к рабочей программе по музыке
3 класс

Наименование образовательной программы	Авторская программа Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой. Технология. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2024г. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (предметная область «Искусство») (далее соответственно – программа по музыке, музыка) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по музыке. Музыка: 3-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Акционерное общество «Издательство «Просвещение2024»
Нормативная основа	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями); - СанПиН 2.4.2. 2821– 10, утвержденного постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993; - Основной образовательной программы (начального, основного) общего образования МБОУ СОШ с.Старые Камышлы -Учебный план МБОУ СОШ с.Старые Камышлы
Реализуемый УМК	УМК "Школа России"
Срок реализации	1 год
Используемые учебники и пособия	Музыка: 3-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Акционерное общество «Издательство «Просвещение2024»
Цели и задачи изучения предмета	Цель и задачи программы: – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; - развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; - исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства; - приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.
Место учебного предмета в учебном плане	В 2025/2026 учебном году 34 учебных недели, в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий МБОУ СОШ с.Старые Камышлы на 2025/2026 учебный год, данная программа рассчитана на 17 часов (0,5 часов в неделю)

Аннотация
к рабочей программе по технологии
3 класс

Наименование образовательной программы	Авторская программа Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. Технология. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2024г.
Нормативная основа	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями); - СанПиН 2.4.2. 2821– 10, утвержденного постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993; - Основной образовательной программы (начального, основного) общего образования МБОУ СОШ с.Старые Камышлы - Учебный план МБОУ СОШ с.Старые Камышлы
Реализуемый УМК	УМК "Школа России"
Срок реализации	1 год
Используемые учебники и пособия	Технология. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М. : Просвещение, 2024. : ил. - (Школа России).
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели изучения курса технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, - расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; - формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
Место учебного предмета в учебном плане	В 2025/2026 учебном году 34 учебных недели, в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий МБОУ СОШ с.Старые Камышлы на 2025/2026 учебный год, данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Аннотация к рабочей программе по физкультуре для 3 класса

Рабочая образовательная программа по физкультуре для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по физической культуре, на основе примерной программы по физической культуре для начальной школы (автор А.М.Кондаков, Л.П. Кезина, 2019 г.), на основе авторской рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений (автор В.И.Лях, 2019 г.),.

Для реализации рабочей программы «Физкультура». 3 класс используется следующий учебно – методический комплект:

Физическая культура: 3-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура. 1-4 классы: рабочая программа по учебнику В.И.Ляха/авт.-сост.Р.Р. Хайрутдинов. -Волгоград : Учитель, 2021

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами

физической культуры;

- овладение школой движений;

- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

В рабочей программе на изучение учебного предмета отведено 68 часов (2 часа в неделю), 34 недели.

